

Chile

Trabajo entre generaciones en un ámbito académico para combatir el edadismo

Uno de una serie de 10 estudios de caso resumidos en la guía de HelpAge, *Generaciones unidas por un cambio* →

El Centro Gerópolis de la Universidad de Valparaíso (Chile) ha sido pionero en el uso de enfoques intergeneracionales dentro de un escenario de educación superior. Por medio de actividades lideradas por personas mayores y estudiantes, pone al envejecimiento, el edadismo y los derechos de las personas mayores en el primer plano de la universidad a través de todas las facultades.

Durante la pandemia de COVID-19, el Centro continuó con su enfoque intergeneracional a pesar de los desafíos logísticos impuestos por las medidas de salud pública relacionadas con el COVID. Trabajó con los departamentos de la universidad para dirigir una serie de intercambios de conocimiento intergeneracionales. Esto llevó a los participantes jóvenes y mayores a cambiar las percepciones que tenían unos de otros al hablar de sus experiencias individuales del confinamiento a nivel nacional.



HelpAge

International

En apoyo de:



GLOBAL
CAMPAIGN
TO COMBAT
AGEISM

¿Qué problema o asunto abordó el proyecto?

El Centro de Gerópolis (creado originalmente en 2015 por el Ministerio de Educación) se estableció dentro del contexto de un envejecimiento demográfico acelerado. Chile es el tercer país más envejecido de América Latina. En 2020, 12% de su población tenía 65 años o más y se espera que aumente a más del 30% para 2065. Tiene una de las tasas de fertilidad más bajas de la región y la esperanza de vida al nacer es de más de 80 años (CEPAL →, 2018). En 2020, tras el inicio de la pandemia, el Centro adaptó rápidamente sus actividades para que reflejaran el impacto desproporcionado de la pandemia en las personas mayores (en Chile, más del 80% de quienes murieron por COVID-19 eran personas de 60 años o más). El Centro tiene como objetivo promover espacios para las relaciones intergeneracionales, para que las personas mayores y jóvenes se reúnan para combatir el edadismo.

intergeneracional, que se fundamenta en un enfoque basado en derechos. Reúne a personas jóvenes y mayores para discutir temas importantes como la forma en que el edadismo está interrelacionado con el sexismo, lo que genera una violencia que logra filtrarse en las normas y prácticas sociales.

Sus actividades principales son:

1. establecer alianzas con otras organizaciones y programas que defienden los derechos de las personas mayores;
2. trabajar con las personas mayores y las instituciones públicas en temas relacionados con el envejecimiento y los derechos de las personas mayores;
3. incorporar los temas sobre envejecimiento y los derechos de las personas mayores en los currículos de estudio y en la formación de los docentes de la universidad; y
4. compartir conocimientos a través de proyectos entre facultades e interinstitucionales diseñados e implementados por estudiantes y personas mayores.

¿Cómo funcionó el proyecto?

En medio de las restricciones relacionadas con el COVID, el Centro continuó sus actividades de forma remota para el desarrollo de los módulos académicos y proyectos de grado. Fue necesario utilizar un enfoque innovador para que los estudiantes pudieran comprender los problemas del envejecimiento, en parte incorporando contenido sobre el envejecimiento y el edadismo en el currículo de todas las facultades, incluidas las no vinculadas a estudios sociales y sanitarios. Por ejemplo, estudiantes de los departamentos de Historia, Filosofía y Ciencias Sociales recibieron apoyo para organizar una serie de Webinars intergeneracionales con personas mayores de diferentes partes del país. Estos seminarios promovieron la conexión entre estudiantes y personas mayores a través del diálogo y la escucha activa.

El Centro trabaja con diversas personas. Apoya a los estudiantes a diseñar proyectos intergeneracionales, pero también "enseña a los maestros" por qué es tan importante incorporar una perspectiva intergeneracional dentro del currículo. Para cada iniciativa, el Centro se asegura de que al menos dos generaciones participen en las etapas de diseño e implementación para garantizar que se reflejen plenamente las experiencias vividas y las perspectivas de las personas mayores.

Por ejemplo, los estudiantes de Historia y Ciencias Sociales revisaron el libro electrónico, *Diario íntimo de Chile: Letras mayores en tiempos de pandemia*, publicado por la Universidad y el Centro Gerópolis. El libro recopila las anotaciones diarias de 387 personas mayores de diferentes regiones de Chile. En ellas se cubren varios asuntos, desde derechos humanos y democracia hasta la reflexión en torno a los recuerdos. Su revisión se desarrolló en dos etapas: primero, los estudiantes leyeron extractos del libro para aprender más sobre las experiencias de confinamiento de las personas mayores durante la pandemia; luego, se reunieron con los coautores del libro para discutirlo.

Otra de las iniciativas intergeneracionales del Centro es la Exclusión dentro de la Inclusión: Círculo de mujeres mayores, dirigido por la psicóloga y estudiante de maestría, Evelyn Díaz. Ella conformó un grupo de mujeres de 60 años o más, que se reunieron ocho veces, para discutir y reflexionar sobre sus experiencias vividas en torno a la vejez y el género. Las reuniones invitaron a las participantes a "pensar en nosotras mismas como mujeres" y discutir temas de vitalidad, afectividad, creatividad, espiritualidad y sexualidad. Paralelamente, otros estudiantes participaron en una serie de discusiones intergeneracionales con los miembros del Círculo de mujeres mayores para compartir y reflexionar sobre los problemas más importantes que afectan la vida de las mujeres hoy día, como la persistencia del género como una forma de violencia estructural a lo largo de la historia. Una de esas discusiones, programada para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, exploró el tema "Sororidad intergeneracional: ¿una oportunidad para resignificar la experiencia de envejecer?". Destacó la necesidad de construir solidaridad y alianzas entre mujeres de diferentes edades y de considerar la feminización del envejecimiento.

¿Qué buscaba lograr el proyecto?

El Centro Gerópolis tiene como objetivo aumentar el conocimiento y la comprensión sobre el envejecimiento y las personas mayores. Ha promovido iniciativas académicas lideradas por más de 600 personas mayores y 181 estudiantes, explorando el envejecimiento y el edadismo de una manera innovadora, participativa e

¿Qué cambios logró el proyecto?

Al comienzo, el Centro se enfrentó a la resistencia de ciertas instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil a aceptar a las personas mayores como expertos en envejecimiento y derechos. Sin embargo, con el tiempo pudo superarlo mediante la construcción de fuertes alianzas con estas organizaciones, de modo que ahora existe un reconocimiento generalizado de la importancia de las perspectivas y el conocimiento de las personas mayores. Este cambio es importante, pues las alianzas garantizan la sostenibilidad del trabajo del Centro incluso cuando terminan proyectos específicos. Otro logro consiste en el cambio que se da en las relaciones entre las personas mayores y las personas jóvenes que participan en las actividades del Centro. Los participantes mayores que estuvieron involucrados en el diseño y la implementación de iniciativas como el Círculo de mujeres mayores y las anotaciones en el diario afirmaron sentirse valorados, escuchados y comprendidos en todo momento.

En todas sus actividades, el Centro enseña a los estudiantes a adoptar una perspectiva basada en derechos, adaptada a las personas mayores, para que se gradúen y se conviertan en "futuros líderes" con mayor conciencia social. Los espacios intergeneracionales que crea el Centro son cruciales para estos logros. Por ejemplo, al leer las anotaciones del diario y posteriormente reunirse con los coautores del *Diario íntimo*, los estudiantes pudieron ponerse en los zapatos de las personas mayores y así comprender sus pensamientos, experiencias y miedos más profundos.

Esto ayudó a eliminar los estereotipos basados en la edad y ayudó a las personas jóvenes a tener una mayor conciencia de la situación de las personas mayores dentro de la sociedad. Como dijo un estudiante:

"... se aprendió un elemento muy importante de la vida comunitaria. En este caso, escuchar la voz de la experiencia o lo que podría llamarse "historia viva"... Cada día todos pueden dedicar tiempo a comprender y aprender de las personas mayores que nos rodean e incluir así su perspectiva dentro de nuestra sociedad".

Además, el debate intergeneracional sobre el Día Internacional de la Mujer fue una oportunidad inicial para crear una alianza entre las mujeres más jóvenes y las de edad, cuyas voces suelen ser menos escuchadas.

¿Qué ha funcionado bien?

El crecimiento del Centro Gerópolis y su presencia activa en Valparaíso da testimonio de su éxito general. El plan de estudios desarrollado conjuntamente por la Universidad y el Centro promueve una mayor comprensión y respeto entre los estudiantes jóvenes y las personas mayores.

El enfoque colaborativo del Centro es otro éxito. Su pensamiento es que para comprender y compartir el aprendizaje sobre envejecimiento, edadismo y derechos de las personas mayores, es necesario que haya discusiones e intercambios entre personas de diferentes edades y antecedentes, en lugar de un proceso de enseñanza-aprendizaje unidireccional. Para lograr esta colaboración, el Centro promueve un sentido pertenencia entre las personas mayores que participan en sus actividades. Su éxito en este sentido queda demostrado por el hecho de que muchas personas mayores siguen participando en la labor del Centro mucho después de su participación inicial.



El Centro Gerópolis



¿Qué se podría haber hecho de forma diferente?

El Centro ha crecido rápidamente, y si bien esto es una clara señal de éxito, también ha traído ciertos desafíos, entre ellos una gran presión de tiempo y carga laboral sobre el personal. Además, como organización pública, tiene que adherirse a diversas políticas y procedimientos, lo que puede significar que el progreso a veces sea lento (por ejemplo, solicitar fondos para comprar recursos para las iniciativas toma tiempo).

También es importante reconocer las limitaciones de los proyectos descritos anteriormente. Por ejemplo, el *Diario íntimo de Chile* por naturaleza requería un alto nivel de alfabetización de los participantes mayores, así como acceso a equipos tecnológicos y Wi-Fi.

¿Qué podemos aprender de este proyecto?

- Realizar debates intergeneracionales en entornos de educación superior permite a los estudiantes desarrollar diferentes perspectivas sobre el envejecimiento, el edadismo y los derechos de las personas mayores, debido a que escuchan directamente de las personas mayores sus experiencias.
- Se deben reconocer los retos de la inclusión digital, pero en el caso de las personas mayores que pueden acceder a Internet, los seminarios en línea son una gran oportunidad para conectar con otros, sin importar donde vivan.
- Es vital incluir a personas de diferentes edades a la hora de diseñar e implementar actividades que incluyan intercambios intergeneracionales. Cuanto más participen las personas mayores, más relevante, preciso y exitoso será el proyecto intergeneracional. Toda iniciativa debe desarrollarse en cooperación con las personas mayores. De lo contrario, se corre el riesgo de infantilizar a las personas mayores e invisibilizar sus realidades.
- La mejor manera de llegar a más personas para educarlas sobre la vejez, el edadismo y los derechos de las personas mayores es trabajar con otras instituciones y grupos y construir alianzas sostenibles con ellos.

Este estudio de caso se desarrolló con el apoyo del Centro Gerópolis de la Universidad de Valparaíso en Chile. Es uno de una serie de diez estudios de caso, y se produjo según la guía de HelpAge, **Generaciones unidas por un cambio** → , publicada en colaboración con Restless Development y en apoyo de la Campaña mundial contra el edadismo

HelpAge International, PO Box 78840, Londres SE1P 6QR,
Reino Unido Tel +44 (0)20 7278 7778 info@helpage.org
www.helpage.org

Número de registro de organización benéfica: 288180



@ HelpAge



HelpAge International

Copyright © HelpAge International 2022. Este trabajo se publica bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>